**Oudervragenlijst dyslexie**

Om te bepalen of diagnostiek naar dyslexie geïndiceerd is, is uitgebreide informatie nodig over uw kind. Door dit aanmeldformulier in te vullen, levert u de benodigde informatie. De aanvraag bestaat uit 3 onderdelen: het leerlingdossier (ingevuld door school), de oudervragenlijst en de toestemmingsverklaring. Dit document betreft de oudervragenlijst en de toestemmingsverklaring.

**1. Gegevens kind**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam  |  |
| Adres |  |
| Postcode en plaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| Geboortedatum  |  |
| Groepsverloop (inclusief doublures) |  |
| Is er sprake (geweest) van regelmatig of tijdelijk langdurig verzuim, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte? |  |
| Is er sprake geweest van een wisseling van school? Zo ja, in welke groep? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Hoe ziet de gezinssamenstelling eruit? *(denk aan: ouders bij elkaar of gescheiden, broertjes/zusjes)*  |  |

**2. Typering kind**

Hoe zou u uw kind omschrijven?

|  |
| --- |
|  |

**3. Leergeschiedenis**

|  |  |
| --- | --- |
| Wanneer merkte u voor het eerst dat er problemen zijn met het lezen en spellen van uw kind?  |  |
| Wat is volgens u het probleem van uw kind bij het lezen en schrijven? |  |
| Zijn er specifieke woorden/letters waar uw kind moeite mee heeft bij het lezen/schrijven?  |  |
| Hoe was/is de motivatie van uw kind voor lezen en schrijven? |  |
| Hoe ervaart uw kind zijn of haar lees- en/of spellingprobleem?  |  |

**4. Mogelijke oorzaken en andere problematiek**

|  |  |
| --- | --- |
| Is (of was er in het verleden) sprake van problemen in de taal/spraakontwikkeling? Geef evt. voorbeelden.  | Ja/nee (voorbeelden) |
| Is Nederlands de moedertaal van uw kind? | Ja/nee |
| Verliep de spraaktaalontwikkeling in de eerste kinderjaren vertraagd?  | Ja/nee |
| Kreeg uw kind kortere of langere periode logopedie? | Ja/neeIndien ja: wanneer? |
| Zijn er gezinsleden bij wie er ook sprake is van (ernstige) lees- en spellingproblemen danwel dyslexie?  | Ja/neeIndien ja: bij wie? |
| Is uw kind onderzocht in verband met moeite met de aandacht en concentratie, (faal)angst of andere ontwikkelingsproblemen?  | Ja/nee |
| Zijn er problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van uw kind? *(weghalen wat niet van toepassing is)* | Nee (niet bekend)Ja, problemen met zien (bv. draagt een bril)Ja, problemen met gehoor (bv. buisjes)Ja, motorische problemen, te weten:Ja, problemen in de omgang met andere kinderenJa, ontwikkelingsstoornis (bv. ADHD, Autisme)Ja, anders, namelijk: |
| Is uw kind eerder onderzocht in verband met vermoeden van dyslexie? | Ja/neeIndien ja: wanneer en waar? |

Om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van uw kind is het van belang om inzicht te krijgen in zowel de belemmerende als de beschermende factoren. Kruis hieronder aan welke belemmerende en beschermende factoren u waarneemt bij uw kind:

Belemmerende factoren *(zet een kruisje X indien van toepassing)*:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Werkhouding. Denk aan: werktempo, luisterhuiding |
|  | Concentratie. Denk aan: afleidbaarheid, aandachtsspanne.  |
|  | Motivatie. Denk aan: doorzettingsvermogen, inzet.  |
|  | Zelfvertrouwen. Denk aan: onzekerheid, faalangst.  |
|  | Zelfstandigheid/taakgerichtheid. Denk aan: opstarten van taak, hulp vragen.  |
|  | Sociaal emotioneel. Denk aan: sociale contacten met andere kinderen en/of volwassenen.  |

Beschermende factoren:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Werkhouding. Denk aan: werktempo, luisterhuiding |
|  | Concentratie. Denk aan: afleidbaarheid, aandachtsspanne.  |
|  | Motivatie. Denk aan: doorzettingsvermogen, inzet.  |
|  | Zelfvertrouwen. Denk aan: onzekerheid, faalangst.  |
|  | Zelfstandigheid/taakgerichtheid. Denk aan: opstarten van taak, hulp vragen.  |
|  | Sociaal emotioneel. Denk aan: sociale contacten met andere kinderen en/of volwassenen.  |

Geef een toelichting bij de belemmerende en beschermende factoren.

|  |
| --- |
|  |

**5. Leervorderingen**

|  |  |
| --- | --- |
| Zijn er naast de lees- en/of spellingproblemen naar uw mening ook andere leerproblemen?  |  |
| Gaat uw kind in het algemeen graag naar school? |  |
| Heeft uw kind een of meerdere talenten op een ander gebied dan het schoolse leren?  |  |
| In hoeverre belemmert het lees- en/of spellingprobleem uw kind? |  |
| Welke tips en aandachtpunten wilt u op grond van uw ervaringen meegeven aan de onderzoeker, zodat die gebruikt kunnen worden bij de begeleiding van uw kind?  |  |

Wanneer u aanvullende informatie heeft over aspecten die niet in deze vragenlijst aan de orde gekomen zijn, of zelf vragen heeft, stellen wij het op prijs als u daarvoor de ruimte hieronder zou willen benutten.

|  |
| --- |
|  |

**6. Toestemming en ondertekening**

Ondergetekende(n) geven Chinski toestemming voor het uitwisselen van privacy gevoelige gegevens *(zet een kruisje X):*

|  |  |
| --- | --- |
| X | Uitwisseling persoonsgegevens (o.a. BSN) in het kader van het declaratieproces bij de gemeente waarin uw kind woonachtig is. |
|  | Contact met de school van uw kind voor telefonisch en/of mailcontact met de leerkracht en/of intern begeleider. |
|  | Het versturen van het onderzoeksverslag via beveiligde mail naar ouders.  |
|  | Intern overleg met bovengenoemde.  |

Ondergetekende(n) verklaart/verklaren dat bovenstaande naar waarheid is ingevuld en akkoord is bevonden.

|  |  |
| --- | --- |
| Plaats en datum:  |  |
| Naam en handtekening ouder 1\*:  |  |
| Naam en handtekening ouder 2\*:  |  |

 \* NB: het is van belang dat alle gezagdragende ouders het formulier ondertekenen.